**Направление воспитательной работы**

**МБОУ Городищенская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **тематического периода** | **Сроки** | **Основные направления**  **работы** | **Задачи**  **тематического периода** |
| «Капелька России –  Брянщина моя» | Сентябрь | Краеведческое,  патриотическое,  гражданское | 1. Формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколей в памяти потомков. 2. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны. 3. Развитие умений проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях и нести ответственность за свои поступки и за судьбу страны. |
| «Я – гражданин России» | Октябрь | Гражданско-правовое, противопожарная безопасность,  безопасность дорожного движения | 1. Формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний. 2. Воспитание личности, способной к преодолению недостатков в развитии личности; воспитание воли, ответственности, дисциплинированности. 3. Развитие навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанно правомерном поведении, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ. |
| «Я и сотни других Я» | Ноябрь | Духовное,  нравственное,  семейное | 1. Способствовать формированию собственного «Я» как активного субъекта деятельности, осмыслению своей социальной принадлежности, социальных ролей, формированию самооценки и саморегуляции. 2. Способствовать личностному росту ребенка, нравственному совершенствованию, готовности к социальному определению, поиску жизненных ценностей. 3. Воспитание ответственности, дисциплины поведения, этичного поведения к окружающим, уважения личности . |
| «К красоте прикоснуться  можно лишь сердцем» | Декабрь | Познавательная деятельность, художественно-эстетиче*с*кое,  творческая деятельность | 1. Формирование мировоззрения учащихся посредством расширения знаний о мировой культуре и культуре России, как её части. 2. Через передачу духовного опыта человечества и искусство помочь ребёнку принимать оптимальные решения в процессе коммуникативной деятельности. 3. Воспитывать умение вносить красоту в различные виды творческой деятельности: учение, труд, досуг, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; стремление сочетать внешнюю и внутреннюю культуру, проявлять художественный вкус, разумно следовать моде |
| «Найти себя» | Январь | Профориентационная работа,  самообразование, саморазвитие | 1. Способствовать личностному росту ребенка, совершенствованию, готовности к социальному определению, поиску жизненных ценностей. 2. Ориентация учащихся посредствам гуманитарной культуры на развитие способности совершенствовать себя, связывать самопознание с саморазвитием и самоопределением. 3. Воспитание готовности к овладению определенной профессией, выбору профессии в соответствии с призванием, способностями. |
| «Я – патриот» | Февраль | Военно-патриотическое, гражданско-правовое | 1. Приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданского, патриотического самосознания. 2. Ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее. 3. Воспитание личности учащегося – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. |
| «В человеке всё должно быть прекрасно» | Март | Духовно-нравственное,  семейное воспитание,  толерантность | 1. Изучение с учащимися нравственных традиций их семей и предшествующих поколей. 2. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков. 3. Создание ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни и условий для нравственного самовоспитания уч-ся. |
| «За здоровый образ жизни» | Апрель | Физкультурно-оздоровительное,  духовное,  половое воспитание, | 1. Знакомство школьников с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью. 2. Стремление к физическому совершенству как неотъемлемой части гармоничного развития личности: активное отношение к укреплению своего здоровья как подготовке к высокопроизводительному труду и защите Родине. 3. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом. |
| «Земля наш дом, в котором мы живём» | Май | Экологическое,  трудовое,  эстетическое воспитание | 1. Способствовать получению и расширению экологических знаний школьников и формирование ответственности за состояние природной и культурной среды. 2. Научиться жить в гармонии с природой, помогать взрослым охранять и оберегать ее, улучшать экологическую обстановку. 3. Воспитывать любовь к труду, способность и умение коллективно трудиться, желание творчески работать на пользу коллектива и общества,. |